



Vergadering MR Wereldkidz Bongerd
Maandag 8 juni 2026 – 16:30 – 18:00u
Locatie: live, Bongerd

Notulen: Bryan

Aanwezig: Charlotte, Ronald, Lisa, Melvin, Tessa, Gaby, An, Judith en Bryan

Agenda

Bespreekpunten An + Gaby

1. Opening

Voorzitter opent vergadering.

Nieuwe en huidige MR-leden stellen zich kort voor.

2. Notulen vorige vergadering

PMR had een aantal opmerkingen. Gezien de volle agenda, wordt dit via mail contact opgepakt.

3. Mededelingen en vaststelling agenda

- PMR voegt een punt toe. Zie punt 14.
- Schoolleiding voegt een punt toe. Zie punt 4.

4. Nieuw voorstel vergaderen

Zoals eerder besproken worden de clusters herverdeeld. De GMR geeft een voorstel om ook de MR'en hierdoor een andere vorm te geven en het naar een 'hoger' niveau te tillen.

Voorstel: vanaf volgend schooljaar gaan alle MR'en van het cluster gezamenlijk starten om vervolgens uiteen te gaan. Elke vergadering vindt plaats op een andere locatie met daarbij ook wisselende tijden. De vergadertijden gaan van anderhalf uur naar maximaal twee uur.
Dit gaat om een testjaar.

Datum	Begintijd	Locatie
28 september 2026	17:30 (inclusief eten)	SO Meerklank Zeist
30 november 2026	19:30	Anne Frankschool Bunnik
08 februari 2027	17:30 (inclusief eten)	VSO Meerklank Zeist
12 april 2027	19:30	De Bongerd Odijk

14 juni 2027	17:30 (inclusief eten)	SO Meerklink Zeist
--------------	------------------------	--------------------

PMR geeft aan de wisselende tijden niet direct te zien zitten, directie kijkt naar mogelijkheden van compensatie voor de PMR-leden.

5. Hoe gaat het in de klassen? (informerend)

- met name aandacht voor huidige groepen 5 en de plannen voor volgend schooljaar + groep 7A.

Groep 7A: Gedrag wat de groep laat zien, is niet uitzonderlijk. Leerkrachten en begeleiders vanuit Loods erkennen deze zienswijze. Er zijn handvatten gegeven, de hulpvraag is niet groot genoeg voor een traject. Er zijn geen verwachtingen op het gebied van een traject in groep 8.

Groepen 5: Er staan twee informatieavonden gepland eind juni. Er spelen zorgen bij ouders. Ouders nemen contact op met schoolleiding i.v.m. vragen. De schoolleiding houdt ook voelspieten uit via de leerkrachten en neemt contact op met ouders. Schoolleiding zorgt dat ouders vragen kunnen doorgeven voordat de informatieavond begint, dan kan de gepaste informatie verwerkt worden.

Signaal vanuit ouders: de informatieavond voelt laat. Reactie: het is een weloverwogen keuze en de school kan het niet vervroegen door het vaste bekendmaking moment van de leerkrachtverdeling over de groepen. Dit moment zou eigenlijk 29 juni zijn, maar is in overleg met de clusterdirecteur vervroegd naar 22 juni.

6. Formatie:

- zijn er belangrijke updates? (vraag)
- communicatie naar ouders (vraag + advies)

Schoolleiding geeft aan welke collega's gaan vertrekken, met daarbij de opmerking dat de vrijgekomen functies intern en extern zijn vervuld.

School zit op het gebied van de leerkrachtverdeling, vast aan Wereldkidz data. Welke groepen er geformeerd kunnen worden, wordt eerder gedeeld met ouders. OMR-leden willen graag vroegtijdig kunnen meedenken, graag mogelijke scenario's eerder delen. Zo kunnen de OMR-leden beter meedenken met school.

7. Schoolgids

Voorstel wegens tijd: vanwege de grootte van het document krijgt de OMR tot 29 juni de tijd om schriftelijke op- en aanmerkingen via mail door te geven aan de schoolleiding.

8. Jaarplan

Voorstel wegens tijd: vanwege de grootte van het document krijgt de OMR tot 29 juni de tijd om schriftelijke op- en aanmerkingen via mail door te geven aan de schoolleiding.

9. OR-zaken

- informerend: nieuwe OR en MR worden aan elkaar voorgesteld zodat zij

samen het stokje kunnen overnemen en een nieuwe start kunnen maken voor MR-taak van instemmen met begroting.

- voorstel/vraag: kan OR van stichting naar vereniging overgaan? Wat is hierin het advies vanuit school?

Nieuwe OMR heeft contact gehad met de OR-leden over de toekomstige samenwerking en om te bespreken op welke manieren de OR en MR met elkaar te maken hebben.

Belangrijk: MR is verantwoordelijk voor het vaststellen van de begroting.

Advies school m.b.t. stichting of vereniging: ons advies is in eerste instantie veranderen naar vereniging. Echter moet er worden onderzocht of dit kan binnen Wereldkidz.

Bij deze verandering is het goed om de vraag te stellen 'Wat willen wij precies oplossen met deze verandering?'.

10. Duurzaamheid

- informerend: update bezoek MR aan LL + vervolgstappen

- vraag: zijn er vanuit school updates binnen het kader van verduurzamen?

De voorzitter heeft contact gehad met de leerlingen uit de leerlingenraad. Momenteel is de voorzitter in afwachting van een verdere reactie van de teamleden die de leerlingenraad monitoren.

PMR heeft binnen het team gevraagd naar meningen, hierop is geen reactie ontvangen.

Inmiddels is er op school een recyclebak gekomen voor enkelzijdig papier. Hier worden uiteindelijk notitieboekjes van gemaakt.

De eerste bak hebben wij gekregen, het team wil een tweede bak bestellen.

PMR heeft onderzocht wat een eco-school inhoudt en kan betekenen. Momenteel zijn er nog geen concrete plannen, maar de PMR ziet wel mogelijkheden. Zij gaan op zoek naar een leerkracht die deze taak op zich kan nemen.

11. Communicatie Parro-agenda:

- Kunnen de data voor de cito-toetsen gedeeld worden in de agenda zodat ouders hier rekening mee kunnen houden? (verzoek)

Vanuit het team is besloten om dit niet te delen vanwege de extra kans op verhoogde 'druk' bij de kinderen.

Ouders geven aan het te willen weten voor de buitenschoolse activiteiten.

Voorstel: Een jaar testen welk effect het delen van de cito-periode heeft.

De PMR gaat dit voorleggen aan het team.

12. Schermtijd/gebruik van schermen in de klas (vragend)

- hoe zorgt de Bongerd er voor dat het gebruik van schermen in de klassen beperkt blijft?

- wordt er binnen de Bongerd via schermen of via papier getoetst?
- hoe wordt er aangekeken naar de toekomst op het gebied van schermen in het onderwijs?

School is bezig met het schrijven van een plan rondom de digitale geletterdheid. Er wordt eerst gewerkt aan een visie, daarna kan het plan verder uitgeschreven worden. De school is verplicht om de vastgestelde kerndoelen te behalen.

CITO-toetsen worden in groep 3 en de eerste helft van groep 4 op papier gemaakt. Vanaf de tweede helft van groep 4 worden deze toetsen op de computer gemaakt.

13. Veiligheid op het schoolplein (update, vragend)

Momenteel is een inventarisatie gemaakt m.b.t. alle reparaties aan speeltoestellen en het onderhoud van het plein. Dit wordt op korte termijn opgepakt. School heeft nauw contact met de beheerders van het pand.

14. Signaal vanuit leerkrachten: te warm in boven lokalen

Directie is het eens met het punt en probeert dit ook regelmatig aan te kaarten bij een algemeen overleg. Er ligt een claim bij de gemeente. Er is ook onderzocht wat de mogelijkheden zijn aan het gebouw.

Wij moeten wachten tot de gemeente dit oppakt. Voor nu kunnen wij alleen vanuit Wereldkidz bekostigen, hierbij moet gedacht worden aan verplaatsbare ventilatoren. Vanuit de overheid krijgt Wereldkidz hier geen extra geld voor.

15. Rondvraag met alle aanwezigen

- A4D/buitenschoolse evenementen:
Signaal vanuit ouders om bespreekbaar te maken. Dit punt wordt verder behandeld op de volgende vergadering.
- Zijn er signalen over de nieuwe aanpak in het overzichtelijk houden van parro? Nee, in dit geval geen gehoor = goed gehoor.

16. Sluiting

Bespreekpunten p-MR

Geen

Actielijst:

Onderwerp	wie	Voor wanneer	status
MR vragen leerlingenraad over punt duurzaamheid	Charlotte		voldaan
Punt duurzaamheid met onderwijsteam bespreken.	An	Bv tijdens een studiedag	
Duurzaamheid opnieuw als agendapunt in de toekomst	MR		

Onderzoeken mogelijkheden OR stichting of vereniging	Gaby		
Leerkracht koppelen aan het oppakken van eco-school	Judith		